

南宁市财政项目支出绩效评价报告

项目名称：南宁市 2020 年中小学校长、教育管理
干部、骨干教师培训专项经费

项目单位：南宁市教育局

主管部门：南宁市教育局

评价人员：

年 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 实施背景

近年来，国家、自治区、市级文件均提出大力推进教师培训工作。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》规定，完善教师培训制度，将教师（含校长、书记及其他教育管理干部）培训经费列入政府预算。2017年，自治区教育厅《广西中小学（中职）教师培训“十三五”规划》中继续提出，要保障教师培训经费。南宁市委、市政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》中提出，全面实施教师全员培训，严格落实5年一周期不少于360学时的规定，进一步完善科学规范的培训制度，努力构建开放灵活的教师终身学习体系，促进教师专业发展。

2. 项目实施情况

2020年举办培训班14个，1项全市中小学教师心理健康教育在线培训，培训教师及教育行政管理干部7.4万人次。

3. 经费来源和使用情况

2020年，市本级安排中小学校长、教育管理干部、骨干教师培训专项经费，用于支付培训费用。

（二）项目绩效目标

提高全市中小学教师整体素质和能力，适应我市教育现代化的需要，培养一批不同层次、不同类别的在全市乃至全国有一定影响的名师，助力强首府战略实施。

二、绩效分析及评价结论

（一）绩效分析

1. 投入分析

（1）项目立项情况。

项目依据我市印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《关于印发南宁市中小学（中职）教师培训“十三五”规划的通知》，符合我市教师发展规划。项目绩效目标合理，绩效指标具体。

（2）项目资金落实情况。

专项资金全部落实到位。

2. 过程分析

项目支出与预算批复的用途相符，支出调整合理，项目财务管理基本有效。

3. 产出分析

（1）项目完成情况

项目资金使用产生的成果基本达到预定的年度目标数量和质量要求，惠及全市教师及教育行政管理干部 7.4 万人次。

（2）项目完成及时情况

各项目按质按量完成，均在规定时间内完成，未有超出规定时间现象。

（二）评价结论

着力加强教师培训，培养具有较大影响力的教育名家、具有扎实理论基础和善于研究的学科优秀教师、具有现代领导力和创新精神的校长、具有优秀课堂教学能力和突出教研

能力的骨干教师，对提高整体教师队伍水平起到了很大作用，资金使用规范，产生了良好效益。

三、主要经验及做法

加大学科培训力度。根据一线教师提高学科教学能力的需求，组织专家研究，于2020年上半年印发《南宁市中小学学科培训工作指南》，提出各学科培训能力目标及课程内容建议。大力推进学科培训，有效利用外出培训与市内培训、线上培训与线下培训相结合的方式，为一线教师持续提供学科专家指导和优质学科培训。

疫情之下教师培训出新招。疫情期间，我市积极与培训机构对接，搜集了一线教师必备的十大系列共189门（其中中小学、职教教师培训课程161门，内容涵盖16个专题；幼儿园教师培训课程28门）免费线上教师培训资源供县区、学校开展区域教师线上培训工作。通过在线直播培训与线下实践测评考核相结合的方式，组织开展全市中小学教师心理健康教育全员培训，培训涵盖自我心理调节、学生身心发展特点、教育学与心理学、人际沟通心理学、学生常见心理问题和应对策略五大专题。

四、取得成效

教师能力素质普遍提高。教师职业理想和职业道德牢固，教师遵循教育教学规律自觉性普遍增强，专业水平和专业能力大幅度提高，基本适应新课程改革以及教育领域综合改革。特别是，乡村教师视野普遍得到开阔，教育理念普遍更新，课堂教学水平和信息技术应用能力普遍提高。

附件

1

2020 年度项目支出绩效自评表

填报单位（盖章）

填报人：

联系电话：
话：

项目名称	中小学校长、教育管理干部、骨干教师培训专项经费			项目编码				
主管部门	南宁市教育局			主管部门编码				
项目实施单位	南宁市教育局、南宁市教科所、南宁市教师培训中心			项目负责人	覃路莹	联系电话:2810561		
项目性质	<input checked="" type="radio"/> 一次性项目							
	<input checked="" type="radio"/> 经常性项目							
	<input type="checkbox"/> 延续性项目（跨年度项目） 项目起止时间： 年 月— 年 月							
	年初预算数	年内预算调增（减）金额	全年预算资金总额	项目实际支出金额	预算执行率%	若执行率低于50%则需简要陈述原因	分值	得分
项目资金（万元）	450	295	155	155	100		10	10
年度绩效目标	一级指标	二级指标	指标内容	年度目标值	实际完成值	若正负偏差较大则需简要陈述原因	分值	得分
	产出指标（50分）	数量指标（20分）	开展中小学校长、教育管理干部、骨干教师培训班达到10个	15	15		（在二级指标分数区间内自行分配分值，下同。）	20
		质量指标（10分）	提高教师专业素养	提高教师专业素养				10

		时效指标 (10分)	培训班开展按计划按时完成率(按计划按时开展的培训班数量/计划开展的培训班总数*100%)	完成时间	12月底前完成			10
		成本指标 (10分)	区内培训不超过400元每人每天, 区外培训不超过550元每人每天。	区内培训不超过400元每人每天, 区外培训不超过550元每人每天。	区内培训不超过400元每人每天, 区外培训不超过550元每人每天。			10
效益指标 (30分)	经济效益指标	(指标1)					(在一级指标分数区间30分内自行分配分值, 下同。)	
	社会效益指标	提高全市中小学教师队伍整体素质和水平, 提高整体办学质量, 让人民群众有更多的获得感	提高全市中小学教师队伍整体素质和水平, 提高整体办学质量, 让人民群众有更多的获得感	提高全市中小学教师队伍整体素质和水平, 提高整体办学质量, 让人民群众有更多的获得感	提高全市中小学教师队伍整体素质和水平, 提高整体办学质量, 让人民群众有更多的获得感			30
	生态效益指标	(指标1) (指标2)						

		可持续影响 指标	(指标 1)					
			(指标 2)					
							
	满意度指 标 (10 分)	--	培训对象 的满意度	85%	95%		10	10
总分							100	100

备注:

1. 预算执行率=实际支出金额/全年预算资金总额*100%
2. **定量指标计分方法:** 全部完成计满分; 部分完成按比例计分, 即指标得分=全年实际完成值/年度目标值*该指标分值。
3. **定性指标计分方法:** 定性指标实际完成值分为“达成年度指标”“部分达成年度指标并具有一定效果”“未达成年度指标且效果较差”三档, 分别对应三个得分系数区间: 100%—80%(含)、80%—60%(含)、60%—0%。请据实合理确定得分系数, 则指标得分=得分系数*该指标分值。
4. 请根据绩效目标申报表, 对表中“指标内容”列相应位置的“指标 1”“指标 2”进行替换填写; 对应的“年度目标值”即为绩效目标申报表中设定的相应指标值。